

三维细胞团培养技术 诱导分化微孔板

TASCL

-タスクル-

近年来，3D 培养对细胞团（球体）的实用性正成为再生医学的热门关注方向。细胞团三维培养/分化诱导微孔板 "TASCL" 是利用独创的微孔加工技术和表面处理技术开发出的适合细胞群培养的新科技产品。

TASCL 的特点

- 1 可以实现均匀大小的球形大规模培养 (一组约3600或约6000)
- 2 培养板底部渗透，有利于培养介质循环，可使细胞长期保持良好生存状态
- 3 可以进行培养长达一个月，有利于对细胞进行诱导分化。
- 4 降低细胞培养总成本→培养板小巧而培养密度高
- 5 方便使用→只需从上方接种细胞悬液 (无需离心机) 并更换培养基
- 6 方便观察→将TASCL 放置在显微镜下便于观察细胞状态

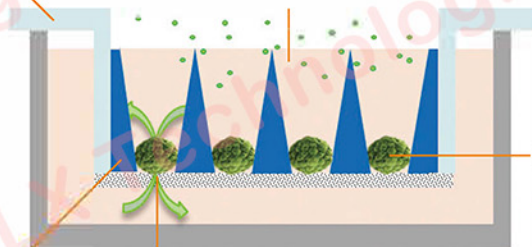
TASCL 的结构

高度透明方便观察
的微孔嵌入培养皿

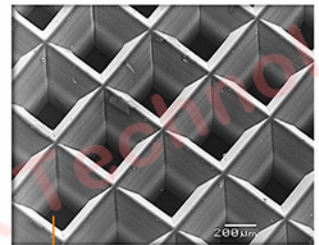
细胞培养过程中的横截面示意图
接种后细胞悬液在培养介质上方



TASCL



细胞团



TASCL底部有一个贯通的微孔培养介质可以从微孔流通上下往复循环。

使用过的老师们对TASCL的评价

TASCL可用于研究细胞群的移植

名古屋大学名誉教授
名古屋共立病院リウマチ・人工関節センター長
岩田久先生



以骨科领域再生医学的一个应用，通过细胞移植治疗软骨等缺陷成为当前研究药物治疗新途径。因此，移植细胞团不仅是提高细胞植入率改善治疗效果。TASCL 是一种微孔板培养载体，因为可以在小室内培养大量同质均匀的细胞团，这对于研究此类移植治疗很有关键。

TASCL比传统的细胞培养小室更容易操作，而且风险很小！

爱知医科大学 整形外科 教授
出家正隆先生



我们的实验室主要从事细胞团移植的临床前研究。我用TASCL培养细胞团，即使是首次参加工作的员工也可以轻松的培养出均匀的球形细胞团。它比传统细胞小室更容易使用，几乎没有故障风险。可以说是使用细胞团进行实验的非常便捷工具！



上海朗喜工业科技有限公司

SHANGHAI LANGXI INDUSTRIAL TECHNOLOGIST CO., LTD

www.lxtechnologist.com

朗助工业，喜展科技！



400-1818-529

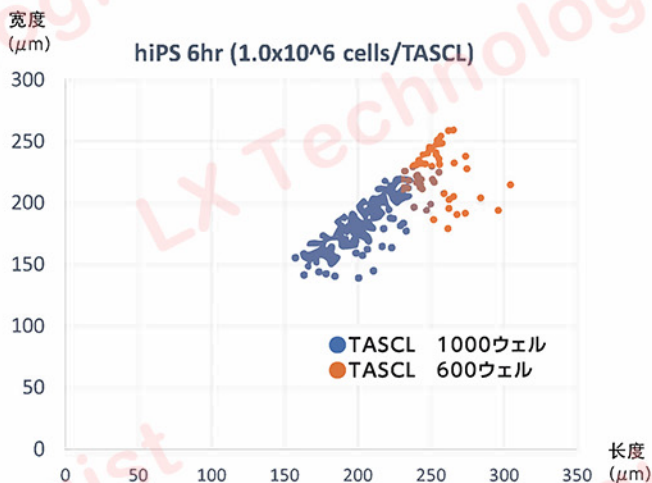
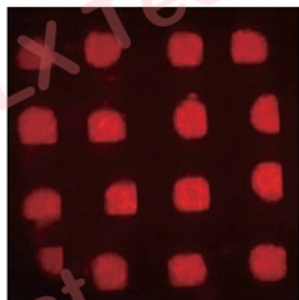
工作时间：9:00~17:00，法定节假日除外

在TASCL培养板中的细胞团尺寸大小

通过TASCL培养可以形成细胞团



荧光检测下的细胞团



TASCL培养板的种类

TASCL 1000型

培养小室数量：1020

小室顶部尺寸：500 μm*500 μm

小室底部尺寸：250 μm*250 μm

小室高度尺寸：500 μm

每个小室细胞培养数：500~3000个

细胞团大小：100~250 μm

包装：无菌包装, 1套/包

TASCL 600型

培养小室数量：621

小室顶部尺寸：650 μm*650 μm

小室底部尺寸：400 μm*400 μm

小室高度尺寸：500 μm

每个小室细胞培养数：2000~10000个

细胞团大小：100~250 μm

包装：无菌包装, 1套/包



每套TASCL包含6孔培养板及6个满载TASCL小室的嵌入皿

* 关于TASCL售价请咨询中国区总经销：上海朗喜工业科技有限公司 400-1818-529

* TASCL在全国诚招区域分销代理，我们可以为您提供售前、售后技术支持，详情咨询：400-1818-529

与其它种类培养板相比较

描述	TASCL	培养板 A	培养板 B	培养板 C
易更换培养介质	培养介质可以在培养物的外部进行交换。培养室足够深，细胞团不会流出来。	为了更换培养介质，所有的球形板需要更换。	培养室较浅，细胞团容易溢出。	在流速极低的情况下才能实现培养介质更换。
长周期培养	气体和介质从底部通过多孔膜循环而渗透。由于可以培养4周，也方便用于诱导分化。	由于培养介质无法循环，细胞培养周期只有几天。	由于培养介质无法循环，细胞培养周期只有几天。	由于底部完全闭合，培养介质无法通过，只能进行1~2周的细胞培养。

适用于培养测试的细胞种类

人源 iPS 细胞系。

人源 iPS 细胞（健康和患病）的心肌细胞。

HepG2（肝）

MIN6（胰腺）

人源性干细胞

人类软骨细胞，膝盖

小鼠胚胎干细胞系

小鼠原代肝细胞

小鼠原代心肌细胞



上海朗喜工业科技有限公司

SHANGHAI LANGXI INDUSTRIAL TECHNOLOGIST CO.,LTD

www.lxtechnologist.com

朗动工业，喜装科技！



400-1818-529

工作时间：9:00~17:00，法定节假日除外